



## Valore P.A. Corsi di formazione 2021

<b>Regione</b>	Campania
<b>Area Tematica</b>	Progettazione e gestione dei fondi europei - Tecniche per realizzare iniziative innovative e di successo a supporto dello sviluppo - Sviluppo sostenibile e transizione ecologica (secondo livello - A).
<b>Tipologia del livello del corso</b>	II livello Tipo A
<b>Titolo del percorso formativo proposto</b>	<b>PROGETTARE NEL CONTESTO INTERNAZIONALE: MODELLI E STRUMENTI</b>
<b>Soggetto proponente</b>	Il Centro Interdipartimentale CIRPA dell'Università degli Studi di Salerno, soggetto proponente, ha lo scopo di promuovere, sostenere e coordinare ricerche e studi aventi come campo di applicazione i problemi della conduzione, gestione, management e controllo degli enti, delle aziende e delle amministrazioni pubbliche. Il Centro è costituito dal Dipartimento di Scienze Aziendali - Management & Innovation Systems (DISA-MIS) e dal Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche (DISES) dell'Università degli Studi di Salerno (Università Statale) e, pertanto, appartiene alle categorie di cui all'art. 2 dell'Avviso.
<b>Eventuali soggetti pubblici/privati in collaborazione</b>	Non previsto
<b>Direttrice di sviluppo della PA</b>	Internazionalizzazione della PA
<b>Obiettivo strategico</b>	Cogliere le opportunità di sviluppo offerte dal contesto internazionale
<b>Competenza strategica</b>	Progettazione e gestione dei fondi europei - Tecniche per realizzare iniziative innovative e di successo a supporto dello sviluppo - Sviluppo sostenibile e transizione ecologica (secondo livello - A).
<b>Indicatore di outcome</b>	Aumento del numero di iniziative intraprese e progetti per ottenere fondi europei e per cogliere opportunità offerte dal contesto internazionale



<b>Obiettivi formativi del corso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consolidare le conoscenze sul contesto di riferimento e l'evoluzione in atto nella Pubblica Amministrazione;</li><li>• Formazione-intervento e applicazione degli strumenti di Project Management;</li><li>• Consolidare le conoscenze relative alle prevalenti politiche europee in materia di fonti di finanziamento;</li><li>• Conoscenza della programmazione 2021-2027;</li><li>• Acquisire nozioni di europrogettazione;</li><li>• Comprendere il processo di ideazione, costruzione e presentazione di progetti idonei a ricevere finanziamenti europei;</li><li>• Migliorare le conoscenze in materia di rendicontazione;</li><li>• Favorire la sinergia dei discenti con i vari agenti istituzionali e organizzativi attraverso testimonianze autorevoli.</li></ul>
<b>Indicatori di output</b>	Realizzazione e presentazione di un project work finale di applicazione dei modelli e degli strumenti appresi in aula.
<b>Descrizione corso</b>	Il corso intende fornire solide conoscenze relative alla capacità, sempre più importante, di proporre progetti che possano trovare finanziamento in fondi europei. I discenti partiranno da un'analisi del contesto della Pubblica Amministrazione e delle politiche europee pertinenti. Adoperando gli strumenti messi a disposizione dalla didattica tradizionale e mediante l'utilizzo di tecniche di insegnamento innovative, i discenti arriveranno ad affrontare il processo di ideazione, costruzione e presentazione di una proposta progettuale, in considerazione delle linee programmatiche. Importante sarà anche l'aspetto relativo alle fasi di rendicontazione. Le lezioni, inoltre, saranno arricchite da casi di studio, testimonianze dirette e momenti di confronto in aula.
<b>Sintesi del programma del corso:</b>	Syllabo: Il contesto di riferimento: la PA come sistema complesso; Principi della formazione-intervento: il modello T.R.E.E.; L'unione europea: istituzioni ed organismi; Aspetti normativi e quadro di sintesi delle politiche europee; La programmazione 2021-2027 e il futuro della politica di coesione; Fondi europei a gestione diretta: focus sulle diverse tipologie di programmi; I fondi strutturali europei; Le strategie di accesso ai fondi comunitari; Strumenti di base di europrogettazione: analisi degli elementi essenziali di un bando e delle componenti di un progetto; Indicazioni pratiche per la definizione e lo sviluppo dell'idea progettuale; Analisi critica della finanziabilità di un'idea e principi di autovalutazione della proposta progettuale; Definizione e presentazione della proposta progettuale; PCM come approccio alla qualità e metodologia GOPP; La matrice del quadro logico, analisi del rischio e programmazione temporale delle attività; Il budget di progetto: pianificazione delle risorse strumentali e umane e dei relativi costi per realizzare le attività; Definizione di abstract di progetto; Il fundraising; Rendicontazione finanziaria: principi generali di rendicontazione; Rendicontazione finanziaria: modelli di imputazione e rendicontazione delle spese; Rendicontazione finanziaria: tecniche di gestione dell'attività di rendicontazione; Analisi di progetti di successo e di casi di insuccesso nell'utilizzo dei fondi comunitari: gli errori da evitare; Testimonianze di attori chiave della PA; Applicazione di modelli e strumenti appresi in aula: casi pratici.
<b>Sede didattica</b>	Università degli Studi di Salerno (Campus di Fisciano) Via Giovanni Paolo II, 132 - 84084 - Fisciano (SA).



	<p>L'Ateneo e le eventuali sedi esterne garantiscono il rispetto della normativa vigente in materia di prevenzione incendi e della normativa antinfortunistica, nonché l'adeguato distanziamento degli allievi ed ogni altra misura di contenimento della diffusione del virusCovid - 19.</p> <p><b>La modalità di erogazione del corso</b> (in presenza o in didattica a distanza) <b>sarà comunicata alla Direzione Regionale almeno 10 giorni prima dell'avvio del corso stesso.</b> Nel caso in cui si scelga di erogare il corso secondo la modalità di didattica a distanza si utilizzeranno piattaforme che consentano l'insegnamento e lo svolgimento delle attività live in forma sincrona, che favoriscano quindi l'interlocuzione e il confronto tra i discenti e col docente (come avviene in modalità frontale) e che consentano di tracciare la partecipazione dei discenti e di monitorare le ore di accesso.</p>
<b>Durata</b>	<p>Il corso si articola in 10 giornate di 6 ore ciascuna.</p> <p>INIZIO CORSO: entro 120 gg. dalla data di sottoscrizione della convenzione (data presunta: 18/02/2022);</p> <p>TERMINE CORSO: entro 180 gg. dalla data di attivazione del corso (data presunta: 31/07/2022).</p>
<b>Ore di formazione erogate e eventuali crediti formativi</b>	<p>DURATA COMPLESSIVA: 60 ore, per corrispondenti 10 CFU.</p>
<b>Costo massimo pro-capite finanziabile da INPS</b>	<p>€ 863,00</p>
<b>Costo pro-capite</b>	<p>€ 863,00</p>
<b>Direttore/Coordinatore corso</b>	<p>PROF.SSA PAOLA ADINOLFI</p> <p>Il Direttore/coordinatore del corso indicato vanta una notevole esperienza nel campo della formazione professionale</p>
<b>Faculty</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prof.ssa Paola Adinolfi;</li><li>• Prof. Giuseppe Iuliano;</li><li>• Prof.ssa Marisa Faggini;</li><li>• Dott.ssa Marzia Del Prete;</li><li>• Dott. Nicola Capolupo.</li></ul> <p>La Faculty interna è composta da docenti universitari e ricercatori afferenti da oltre un anno all'Università degli Studi di Salerno, specialisti nelle materie oggetto della didattica del corso. La stessa potrà essere integrata da testimonianze e seminari di altri docenti, accademici, professionisti ed esperti, interni o esterni all'Ateneo.</p>
<b>Link corso</b>	<p><a href="http://www.cirpaunisa.it">www.cirpaunisa.it</a>; <a href="http://www.cirpa.unisa.it">www.cirpa.unisa.it</a></p>
<b>Note aggiuntive</b>	<p>La didattica sarà integrata con metodologie didattiche innovative learner-centred, per le quali il CIRPA dell'Università di Salerno vanta un'esperienza pluriennale. In particolare, si utilizzerà l'approccio T.R.E.E. T.R.E.E. è un modello che ambisce a mettere gli attori del percorso formativo in condizione di individuare modalità innovative per produrre valore, disegnare la migliore organizzazione possibile (con la migliore combinazione di risorse), valutarne e comunicarne l'impatto in termini di costi/rischi/outcomes. È previsto lo svolgimento di esercitazioni pratiche mirate a verificare l'applicazione degli strumenti e dei comportamenti proposti in situazioni reali, seguendo</p>



l'approccio della "formazione-intervento": con l'ausilio dei docenti e di tutor didattici i partecipanti redigeranno un project work, individualmente o in gruppo, che sarà oggetto di valutazione finale. Ai corsisti saranno fornite dispense in formato cartaceo e/o digitale, testi, riviste di settore. Sarà data loro la possibilità di accedere alle biblioteche di dipartimento, alle biblioteche di ateneo e ai cataloghi digitali. Si prevede l'attivazione di una community il cui scopo è quello di fornire ai discenti del corso uno spazio di approfondimento, collaborazione e comunicazione con docenti e gli altri partecipanti. Tale community verrà utilizzata, inoltre, per veicolare il materiale didattico, i progetti ipotizzati e i rapporti relativi al ruolo di ciascuna amministrazione, ai sensi dell'art. 11 dell'avviso. È prevista la presenza di un tutor d'aula che erogherà assistenza didattica e sostegno al processo di apprendimento. Il tutor d'aula avrà cura di verificare ed annotare il rispetto degli orari di ingresso e di uscita sul registro delle presenze che sarà predisposto per ogni giornata di svolgimento del corso. I docenti e i tutor assicureranno ai frequentanti assistenza in itinere e fino a tre mesi successivi alla conclusione del percorso formativo. Al termine di ogni lezione saranno somministrati dei questionari di valutazione, idonei a verificare il livello di soddisfazione dei partecipanti relativo alla singola giornata formativa. Verrà inoltre somministrato un questionario finale teso a valutare il grado di soddisfazione dei partecipanti all'intervento formativo e l'organizzazione complessiva del corso. Il centro si impegna inoltre a rilevare il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi e strategici attraverso gli indicatori di outcome e a trasmetterli alla direzione regionale competente. La modalità di erogazione del corso (in presenza o in didattica a distanza) sarà comunicata alla direzione regionale almeno 10 giorni prima dell'avvio del corso stesso. Nel caso in cui si scelga di erogare il corso secondo la modalità di didattica a distanza si utilizzeranno piattaforme che consentano l'insegnamento e lo svolgimento delle attività live in forma sincrona, che favoriscano quindi l'interlocuzione e il confronto tra i discenti e col docente (come avviene in modalità frontale) e che consentano di tracciare la partecipazione dei discenti e di monitorare le ore di accesso. I dati relativi agli accessi saranno resi disponibili alla direzione regionale di competenza per le opportune verifiche. Qualora il numero di potenziali partecipanti all'iniziativa formativa sia complessivamente superiore al numero massimo dei posti disponibili, si organizzerà, a spese e cura del CIRPA dell'Università di Salerno, una prova di selezione che consisterà nella somministrazione di un questionario sulle conoscenze di base relative alla materia oggetto del corso, volto anche a comprendere le motivazioni e le aspettative dei candidati. I criteri e le modalità con i quali verrà effettuata la procedura selettiva saranno resi pubblici ed accessibili a tutti i candidati. La graduatoria finale di merito sarà stilata entro 15 giorni dal termine della procedura selettiva. Laddove si scelga di erogare il corso secondo la modalità di didattica a distanza anche la procedura selettiva avverrà online, tramite l'ausilio di piattaforme che consentano lo svolgimento delle attività live in forma sincrona e che permettano di tracciare la partecipazione dei candidati e di monitorare le ore di accesso. Sono previste testimonianze e seminari di docenti, accademici, professionisti ed esperti, interni o esterni all'Ateneo.