

Valore P.A. Corsi di formazione 2022

Regione	Campania
Area Tematica	Anticorruzione, trasparenza e integrità: strategie preventive e sistemi di compliance - gestione del rischio corruzione
Tipologia del livello del corso	Corsi II livello Tipo A
Titolo del percorso formativo proposto	ANTICORRUZIONE E TRASPARENZA NELLA PA
Soggetto proponente	Centro Interdipartimentale per l'Innovazione e la Ricerca nelle Pubbliche amministrazioni e nelle Organizzazioni NO Profit (CIRPA) dell'Università degli Studi di Salerno, soggetto proponente, ha lo scopo di promuovere, sostenere e coordinare ricerche e studi aventi come campo di applicazione i problemi della conduzione, gestione, management e controllo degli enti, delle aziende e delle amministrazioni pubbliche e delle organizzazioni No profit. Il Centro è costituito dal Dipartimento di Scienze Aziendali – Management & Innovation Systems (DISA-MIS) e dal Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche (DISES) dell'Università degli Studi di Salerno (Università Statale) e, pertanto, appartiene alle categorie di cui all'art. 2 dell'Avviso.
Eventuali soggetti pubblici/privati in collaborazione	Efficienza
Direttrice di sviluppo della PA	Trasparenza / Partecipazione
Obiettivo strategico	Aumento della produttività e della qualità dei servizi
Competenza strategica	Anticorruzione, trasparenza e integrità: strategie preventive e sistemi di compliance - Gestione del rischio corruzione.
Indicatore di outcome	Riduzione dei rischi ed aumento delle misure finalizzate alla prevenzione della corruzione

<p>Sintesi del programma del corso:</p>	<p>Il contesto di riferimento: la PA come sistema complesso; Principi della formazione-intervento: il modello T.R.E.E.; Il Piano Integrato di Attività e Organizzazione; Il quadro normativo di riferimento (l. 190/2012, il d.lgs. 33/2013 e il d.lgs. 97/2016); Il quadro normativo di riferimento: le norme in materia di protezione dei dati personali; disciplina delle attività di informazione e di comunicazione delle PA (legge 150/2000) e successive modificazioni; Corruzione nel settore pubblico: soggetti coinvolti ed aree a rischio; Il sistema di gestione anticorruzione; Anticorruzione, soft law e nuovi strumenti regolatori; I valori della trasparenza e dell'etica pubblica. I fenomeni corruttivi e la loro incidenza sulla società: implicazioni economiche e sociali, principi generali sulla trasparenza; Il PNA - Piano Nazionale Anticorruzione e i piani di prevenzione della corruzione adottati dalle singole amministrazioni; Spazzacorrotti (l. n. 3/2019) e la figura del responsabile della prevenzione, della corruzione e della trasparenza nel PNA; I codici di comportamento, la disciplina del Whistleblowing; I reati contro la Pubblica Amministrazione e le tecniche di contrasto al conflitto d'interessi e alla corruzione; Il sistema dei controlli interni, il controllo di regolarità amministrativa e contabile degli atti; I controlli esterni: Corte dei Conti; I controlli esterni: Ragioneria Generale dello Stato; L'accesso civico semplice e generalizzato; Il bando di gara negli appalti pubblici; profili applicativi e problematici in ordine al sub-appalto, avalimento e project financing; L'affidamento di commesse pubbliche: il controllo dell'ANAC; i concorsi pubblici, l'affidamento di incarichi e il pantouflage; Tecnologie digitali per anticorruzione e trasparenza nella PA; La nuova disciplina sulla trasparenza e il c.d. Freedom of Information Act (d.lgs. 97/2016); I concorsi pubblici tra merito e imparzialità: quali modelli per soddisfare realmente i bisogni delle amministrazioni; Strumenti e tecniche di Project Management; La trasformazione digitale: il piano triennale per l'informatica nella PA; Testimonianze di attori chiave della P.A.; Applicazione di modelli e strumenti appresi in aula: casi pratici.</p>
<p>Sede didattica</p>	<p>Università degli Studi di Salerno (Campus di Fisciano) Via Giovanni Paolo II, 132 – 84084 – Fisciano (SA).</p> <p>L'Ateneo e le eventuali sedi esterne garantiscono il rispetto della normativa vigente in materia di prevenzione incendi e della normativa antinfortunistica, nonché l'adeguato distanziamento degli allievi ed ogni altra misura di contenimento della diffusione del virus Covid – 19.</p> <p>La modalità di erogazione del corso (in presenza o in didattica a distanza) sarà comunicata alla Direzione Regionale almeno 10 giorni prima dell'avvio del corso stesso. Nel caso in cui si scelga di erogare il corso secondo la modalità di didattica a distanza si utilizzeranno piattaforme che consentano l'insegnamento e lo svolgimento delle attività live in forma sincrona, che favoriscano quindi l'interlocuzione e il confronto tra i discenti e col docente (come avviene in modalità frontale) e che consentano di tracciare la partecipazione dei discenti e di monitorare le ore di accesso.</p>
<p>Durata</p>	<p>Il corso si articola in 20 giornate di 3 ore ciascuna.</p> <p>INIZIO CORSO: entro 120 gg. dalla data di sottoscrizione della convenzione (data presunta: 11/04/2023);</p> <p>TERMINE CORSO: entro 180 gg. dalla data di attivazione del corso (data presunta: 08/10/2023).</p>

Ore di formazione erogate e eventuali crediti formativi	DURATA COMPLESSIVA: 60 ore, per corrispondenti 10 CFU
Costo massimo pro- capite finanziabile da INPS	€ 863,00
Costo pro-capite	€ 863,00
Obiettivi formativi del corso	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare le conoscenze sul contesto di riferimento e sull'evoluzione in atto nella Pubblica Amministrazione; • Formazione-intervento e applicazione degli strumenti di project management; • Acquisire conoscenza dei fenomeni corruttivi alla luce del quadro normativo di riferimento analizzandone gli impatti sul sistema economico-sociale; • Analizzare i principali strumenti di lotta alla corruzione adoperabili nelle organizzazioni; • Comprendere il sistema dei controlli interni ed esterni alla pubblica amministrazione; • Migliorare le competenze digitali al fine di monitorare la corretta esecuzione delle procedure di prevenzione alla corruzione; • Favorire la sinergia dei discenti con i vari agenti istituzionali e organizzativi attraverso testimonianze autorevoli.
Indicatori di output	Realizzazione e presentazione di un project work finale di applicazione dei modelli e degli strumenti appresi in aula
Descrizione corso	Il corso intende fornire solide conoscenze relative alle tematiche dell'anticorruzione e della trasparenza all'interno della Pubblica Amministrazione. Mediante lezioni frontali e tecniche didattiche innovative, ai discenti saranno trasferite nozioni di base relative all'inquadramento giuridico-normativo ed economico dei fenomeni corruttivi, proponendosi di sviluppare strategie di acquisizione di consapevolezza e di contrasto al fenomeno. Le lezioni inoltre saranno arricchite da casi di studio, testimonianze dirette e momenti di confronto in aula.
Direttore/Coordinatore corso	<p>PROF.SSA PAOLA ADINOLFI</p> <p>Il Direttore/coordinatore del corso indicato vanta una notevole esperienza nel campo della formazione professionale.</p>
Faculty	<ul style="list-style-type: none"> • Prof.ssa Paola Adinolfi; • Prof. Marco Galdi; • Prof. Giancarlo Sorrentino; • Prof. Francesco Armenante; • Prof. Giovanni Sciancalepore; • Prof. Vincenzo Luciani; • Prof. Lorenzo Ioele; • Prof. Gaspare Dalia • Dott. Fabio Altamura; • Dott. Alberto Biancardo; • Dott. Michele Melchionda

	<ul style="list-style-type: none"> • Avv. Gaetana Natale <p>La faculty interna è composta da docenti universitari e ricercatori afferenti da oltre un anno all'Università degli Studi di Salerno, specialisti nelle materie oggetto della didattica del corso. La stessa potrà essere integrata da testimonianze e seminari di altri docenti, accademici, professionisti ed esperti, interni o esterni all'Ateneo.</p>
<p>Link corso</p>	<p>www.cirpaunisa.it; www.cirpa.unisa.it</p>
<p>Note aggiuntive</p>	<p>La didattica sarà integrata con metodologie didattiche innovative learner-centred, per le quali il CIRPA dell'Università di Salerno vanta un'esperienza pluriennale. In particolare, si utilizzerà l'approccio T.R.E.E. T.R.E.E. è un modello che ambisce a mettere gli attori del percorso formativo in condizione di individuare modalità innovative per produrre valore, disegnare la migliore organizzazione possibile (con la migliore combinazione di risorse), valutarne e comunicarne l'impatto in termini di costi/rischi/outcomes.</p> <p>È previsto lo svolgimento di esercitazioni pratiche mirate a verificare l'applicazione degli strumenti e dei comportamenti proposti in situazioni reali, seguendo l'approccio della "formazione-intervento": con l'ausilio dei docenti e di tutor didattici i partecipanti redigeranno un project work, individualmente o in gruppo, che sarà oggetto di valutazione finale.</p> <p>Ai corsisti saranno fornite dispense in formato cartaceo e/o digitale, testi, riviste di settore. Sarà data loro la possibilità di accedere alle biblioteche di dipartimento, alle biblioteche di Ateneo e ai cataloghi digitali.</p> <p>Si prevede l'attivazione di una Community il cui scopo è quello di fornire ai discenti del corso uno spazio di approfondimento, collaborazione e comunicazione con docenti e gli altri partecipanti.</p> <p>Tale Community verrà utilizzata, inoltre, per veicolare il materiale didattico, i progetti ipotizzati e i rapporti relativi al ruolo di ciascuna Amministrazione, ai sensi dell'art. 11 dell'Avviso.</p> <p>È prevista la presenza di un Tutor d'aula che erogherà assistenza didattica e sostegno al processo di apprendimento. Il Tutor d'aula avrà cura di verificare ed annotare il rispetto degli orari di ingresso e di uscita sul registro delle presenze che sarà predisposto per ogni giornata di svolgimento del corso. I docenti e i tutor assicureranno ai frequentanti assistenza in itinere e fino a tre mesi successivi alla conclusione del percorso formativo.</p> <p>Al termine di ogni lezione saranno somministrati dei questionari di valutazione, idonei a verificare il livello di soddisfazione dei partecipanti relativo alla singola giornata formativa. Verrà inoltre somministrato un questionario finale teso a valutare il grado di soddisfazione dei partecipanti all'intervento formativo e l'organizzazione complessiva del corso.</p> <p>Il Centro si impegna inoltre a rilevare il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi e strategici attraverso gli indicatori di outcome e a trasmetterli alla Direzione Regionale competente.</p> <p>La modalità di erogazione del corso (in presenza o in didattica a distanza) sarà comunicata alla Direzione Regionale almeno 10 giorni prima dell'avvio del corso stesso. Nel caso in cui si scelga di erogare il corso secondo la modalità di didattica a distanza si utilizzeranno piattaforme che consentano l'insegnamento e lo svolgimento delle attività live in forma sincrona, che favoriscano quindi l'interlocuzione e il confronto tra i discenti e col docente (come avviene in modalità frontale) e che consentano di tracciare la partecipazione dei discenti e di monitorare le ore di accesso. I dati relativi agli accessi saranno resi disponibili alla Direzione</p>

Regionale di competenza per le opportune verifiche.
Qualora il numero di potenziali partecipanti all'iniziativa formativa sia complessivamente superiore al numero massimo dei posti disponibili, si organizzerà, a spese e cura del CIRPA dell'Università di Salerno, una prova di selezione che consisterà nella somministrazione di un questionario sulle conoscenze di base relative alla materia oggetto del corso, volto anche a comprendere le motivazioni e le aspettative dei candidati. I criteri e le modalità con i quali verrà effettuata la procedura selettiva saranno resi pubblici ed accessibili a tutti i candidati. La graduatoria finale di merito sarà stilata entro 15 giorni dal termine della procedura selettiva. Laddove si scelga di erogare il corso secondo la modalità di didattica a distanza anche la procedura selettiva avverrà online, tramite l'ausilio di piattaforme che consentano lo svolgimento delle attività live in forma sincrona e che permettano di tracciare la partecipazione dei candidati e di monitorare le ore di accesso.

