

## Valore P.A. Corsi di formazione 2022

<b>Regione</b>	Campania
<b>Area Tematica</b>	Linee Guida Funzione Pubblica per il lavoro agile: i requisiti obbligatori dei lavoratori, gli obblighi dei responsabili, i lavoratori fragili, gli accordi individuali.
<b>Tipologia del livello del corso</b>	Corsi I livello
<b>Titolo del percorso formativo proposto</b>	<b>IL LAVORO AGILE NELLA COMPLESSITÀ DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</b>
<b>Soggetto proponente</b>	Centro Interdipartimentale per l'Innovazione e la Ricerca nelle Pubbliche amministrazioni e nelle Organizzazioni NO Profit (CIRPA) dell'Università degli Studi di Salerno, soggetto proponente, ha lo scopo di promuovere, sostenere e coordinare ricerche e studi aventi come campo di applicazione i problemi della conduzione, gestione, management e controllo degli enti, delle aziende e delle amministrazioni pubbliche e delle organizzazioni No profit. Il Centro è costituito dal Dipartimento di Scienze Aziendali – Management & Innovation Systems (DISA-MIS) e dal Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche (DISES) dell'Università degli Studi di Salerno (Università Statale) e, pertanto, appartiene alle categorie di cui all'art. 2 dell'Avviso.
<b>Eventuali soggetti pubblici/privati in collaborazione</b>	Non previsto
<b>Direttrice di sviluppo della PA</b>	Efficienza
<b>Obiettivo strategico</b>	Aumento della produttività e della qualità dei servizi
<b>Competenza strategica</b>	Il corso intende fornire solide conoscenze nell'ambito delle linee guida della Funzione Pubblica per il lavoro agile.
<b>Indicatore di outcome</b>	Crescita delle competenze professionali e miglioramento della qualità dei servizi offerti dalle Amministrazioni Pubbliche.

<p><b>Sintesi del programma del corso:</b></p>	<p>Il contesto di riferimento: la PA come sistema complesso; Principi della formazione-intervento: il modello T.R.E.E. ; Piano organizzativo del lavoro agile – POLA; Lavoro agile: contesto normativo, legge 124/2015 e successive; Direttiva n. 3 del 2017 in materia di lavoro agile; Misure per la tutela del lavoro autonomo non imprenditoriale e misure volte a favorire l'articolazione flessibile nei tempi e nei luoghi del lavoro subordinato; Lavoro Agile: Ambito di applicazione e destinatari; Misure organizzative per l'attuazione del telelavoro e per la sperimentazione di nuove modalità spazio temporali di svolgimento della prestazione lavorativa; Organizational network analysis: nuovi modelli per analizzare le organizzazioni; Salute e sicurezza sul lavoro: Tutela della salute e della sicurezza della lavoratrice o del lavoratore, che svolge la propria prestazione lavorativa in modalità di lavoro agile; Il potere di controllo e disciplinare del datore di lavoro nello smart working e obblighi del lavoratore; Gestione del rapporto di lavoro e relazioni sindacali; Ruoli, professioni e competenze nella Pa: un modello di gestione delle risorse umane; Le nuove linee guida AGID sulla formazione, gestione e conservazione dei documenti informatici; Individuazione della disciplina in materia di sicurezza delle comunicazioni e privacy: Infrastrutture abilitanti per il lavoro agile; Valutazione della performance come condizione abilitante lo smart working; La trasformazione digitale: il piano triennale per l'informatica nella PA; testimonianze di attori chiave della P.A.; Applicazione di modelli e strumenti appresi in aula: casi pratici.</p>
<p><b>Sede didattica</b></p>	<p>Università degli Studi di Salerno (Campus di Fisciano) Via Giovanni Paolo II, 132 – 84084 – Fisciano (SA).</p> <p>L'Ateneo e le eventuali sedi esterne garantiscono il rispetto della normativa vigente in materia di prevenzione incendi e della normativa antinfortunistica, nonché l'adeguato distanziamento degli allievi ed ogni altra misura di contenimento della diffusione del virusCovid – 19.</p> <p>La modalità di erogazione del corso (in presenza o in didattica a distanza) sarà comunicata alla Direzione Regionale almeno 10 giorni prima dell'avvio del corso stesso. Nel caso in cui si scelga di erogare il corso secondo la modalità di didattica a distanza si utilizzeranno piattaforme che consentano l'insegnamento e lo svolgimento delle attività live in forma sincrona, che favoriscano quindi l'interlocuzione e il confronto tra i discenti e col docente (come avviene in modalità frontale) e che consentano di tracciare la partecipazione dei discenti e di monitorare le ore di accesso.</p>
<p><b>Durata</b></p>	<p>Il corso si articola in 20 giornate di 3 ore ciascuna.</p> <p>INIZIO CORSO: entro 120 gg. dalla data di sottoscrizione della convenzione (data presunta: 11/04/2023);</p> <p>TERMINE CORSO: entro 180 gg. dalla data di attivazione del corso (data presunta: 08/10/2023).</p>
<p><b>Ore di formazione erogate e eventuali crediti formativi</b></p>	<p>DURATA COMPLESSIVA: 60 ore, per corrispondenti 10 CFU</p>

<b>Costo massimo pro- capite finanziabile da INPS</b>	€ 863,00
<b>Costo pro-capite</b>	€ 863,00
<b>Obiettivi formativi del corso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare le conoscenze sul contesto di riferimento e sull'evoluzione in atto nella Pubblica Amministrazione;</li> <li>• Acquisire conoscenza della normativa di riferimento per la riorganizzazione della pubblica amministrazione e la gestione del lavoro agile;</li> <li>• Analizzare la cultura organizzativa e le tecnologie digitali in una logica di "change management", ovvero di gestione del cambiamento organizzativo per valorizzare al meglio le opportunità rese disponibili dalle nuove tecnologie;</li> <li>• Analizzare le esigenze di contenimento dei costi delle strutture pubbliche, le misure di conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare e le opportunità di incremento della produttività individuale e organizzativa;</li> <li>• Analizzare le dimensioni e gli indicatori dell'impatto del lavoro agile sulla performance organizzativa;</li> <li>• Migliorare le competenze digitali;</li> <li>• Favorire la sinergia dei discenti con i vari agenti istituzionali e organizzativi attraverso testimonianze autorevoli.</li> </ul>
<b>Indicatori di output</b>	Realizzazione e presentazione di un elaborato finale di applicazione dei modelli e degli strumenti appresi in aula.
<b>Descrizione corso</b>	Il corso intende fornire solide conoscenze nell'ambito delle linee guida della Funzione Pubblica per il lavoro agile. Adoperando gli strumenti messi a disposizione dalla didattica tradizionale e mediante l'utilizzo di tecniche di insegnamento innovative, ai discenti saranno trasferite nozioni di base sull'evoluzione in atto nella Pubblica Amministrazione e relative alla normativa di riferimento, con un approfondimento sulla cultura organizzativa e le tecnologie digitali in una logica di gestione del cambiamento organizzativo, al fine di valorizzare al meglio le opportunità rese disponibili dalle nuove tecnologie. Le lezioni, inoltre, saranno arricchite da casi di studio, testimonianze dirette e momenti di confronto in aula.
<b>Direttore/Coordinatore corso</b>	<p>PROF.SSA PAOLA ADINOLFI</p> <p>Il Direttore/coordinatore del corso indicato vanta una notevole esperienza nel campo della formazione professionale</p>
<b>Faculty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof.ssa Paola Adinolfi</li> <li>• Prof.ssa Gabriella Piscopo</li> <li>• Prof. Ernesto De Nito</li> <li>• Prof. Lorenzo loele</li> <li>• Prof.ssa Rosa Maria Agostino</li> <li>• Prof. Vincenzo Luciani</li> <li>• Dott. Antonio Naddeo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dott. Sauro Angeletti</li> <li>• Prof.ssa Maria Prosperina Vitale</li> </ul> <p>La faculty interna è composta da docenti universitari e ricercatori afferenti da oltre un anno all'Università degli Studi di Salerno, specialisti nelle materie oggetto della didattica del corso. La stessa potrà essere integrata da testimonianze e seminari di altri docenti, accademici, professionisti edesperti, interni o esterni all'Ateneo.</p>
<p><b>Link corso</b></p>	<p><a href="http://www.cirpaunisa.it">www.cirpaunisa.it</a>; <a href="http://www.cirpa.unisa.it">www.cirpa.unisa.it</a></p>
<p><b>Note aggiuntive</b></p>	<p>La didattica sarà integrata con metodologie didattiche innovative learner-centred, per le quali il CIRPA dell'Università di Salerno vanta un'esperienza pluriennale. In particolare, si utilizzerà l'approccio T.R.E.E. T.R.E.E. è un modello che ambisce a mettere gli attori del percorso formativo in condizione di individuare modalità innovative per produrre valore, disegnare la migliore organizzazione possibile (con la migliore combinazione di risorse), valutarne e comunicarne l'impatto in termini di costi/rischi/outcomes.</p> <p>È previsto lo svolgimento di esercitazioni pratiche mirate a verificare l'applicazione degli strumenti e dei comportamenti proposti in situazioni reali, seguendo l'approccio della "formazione-intervento": con l'ausilio dei docenti e di tutor didattici i partecipanti redigeranno un elaborato, individualmente o in gruppo, che sarà oggetto di valutazione finale.</p> <p>Ai corsisti saranno fornite dispense in formato cartaceo e/o digitale, testi, riviste di settore. Sarà data loro la possibilità di accedere alle biblioteche di dipartimento, alle biblioteche di Ateneo e ai cataloghi digitali.</p> <p>Si prevede l'attivazione di una Community il cui scopo è quello di fornire ai discenti del corso uno spazio di approfondimento, collaborazione e comunicazione con docenti e gli altri partecipanti.</p> <p>Tale Community verrà utilizzata, inoltre, per veicolare il materiale didattico, i progetti ipotizzati e i rapporti relativi al ruolo di ciascuna Amministrazione, ai sensi dell'art. 11 dell'Avviso.</p> <p>È prevista la presenza di un Tutor d'aula che erogherà assistenza didattica e sostegno al processo di apprendimento. Il Tutor d'aula avrà cura di verificare ed annotare il rispetto degli orari di ingresso e di uscita sul registro delle presenze che sarà predisposto per ogni giornata di svolgimento del corso. I docenti e i tutor assicureranno ai frequentanti assistenza in itinere e fino a tre mesi successivi alla conclusione del percorso formativo.</p> <p>Al termine di ogni lezione saranno somministrati dei questionari di valutazione, idonei a verificare il livello di soddisfazione dei partecipanti relativo alla singola giornata formativa. Verrà inoltre somministrato un questionario finale teso a valutare il grado di soddisfazione dei partecipanti all'intervento formativo e l'organizzazione complessiva del corso.</p> <p>Il Centro si impegna inoltre a rilevare il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi e strategici attraverso gli indicatori di outcome e a trasmetterli alla Direzione Regionale competente.</p> <p>La modalità di erogazione del corso (in presenza o in didattica a distanza) sarà comunicata alla Direzione Regionale almeno 10 giorni prima dell'avvio del corso</p>

stesso. Nel caso in cui si scelga di erogare il corso secondo la modalità di didattica a distanza si utilizzeranno piattaforme che consentano l'insegnamento e lo svolgimento delle attività live in forma sincrona, che favoriscano quindi l'interlocuzione e il confronto tra i discenti e col docente (come avviene in modalità frontale) e che consentano di tracciare la partecipazione dei discenti e di monitorare le ore di accesso. I dati relativi agli accessi saranno resi disponibili alla Direzione Regionale di competenza per le opportune verifiche.

Qualora il numero di potenziali partecipanti all'iniziativa formativa sia complessivamente superiore al numero massimo dei posti disponibili, si organizzerà, a spese e cura del CIRPA dell'Università di Salerno, una prova di selezione che consisterà nella somministrazione di un questionario sulle conoscenze di base relative alla materia oggetto del corso, volto anche a comprendere le motivazioni e le aspettative dei candidati. I criteri e le modalità con i quali verrà effettuata la procedura selettiva saranno resi pubblici ed accessibili a tutti i candidati. La graduatoria finale di merito sarà stilata entro 15 giorni dal termine della procedura selettiva. Laddove si scelga di erogare il corso secondo la modalità di didattica a distanza anche la procedura selettiva avverrà online, tramite l'ausilio di piattaforme che consentano lo svolgimento delle attività live in forma sincrona e che permettano di tracciare la partecipazione dei candidati e di monitorare le ore di accesso.

